



جامعة البصرة  
كلية الطب البيطري  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

# معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس

اعداد

أ.د. حسنين هشام ناصر

مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

2026-2025

## مقدمة:

يعد عضو الهيئة التدريسية في الكليات والمعاهد والجامعات العراقية احد الركائز الأساسية لما له من دور محوري تستند عليه فروع العملية التعليمية ومخرجات عملية التعليم...وقد تم وضع معايير اختيار عضو الهيئة التدريسية وفقا للقوانين السارية وبالاستناد الى قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المعدل و تعليمات هيكل عمل عضو الهيئة التدريسية رقم 72 لسنة 1993 وقانون الخدمة الجامعية لسنة 2010 وتعديلاته

وقد شملت مجموعة من المعايير الدقيقة لاختيار التدريسي المناسب لكل مادة، سواء كانت نظرية أو عملية، بما يضمن تحقيق أفضل مستوى من الفهم والتطبيق لدى الطلبة.

الأستاذ الدكتور

حسنين هشام ناصر

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

## أولاً: المعايير العامة لاختيار التدريسيين:

تم الاعتماد على مجموعة من المعايير الأساسية المشتركة بين جميع المواد، وهي:

- 1- المؤهل العلمي: أن يكون التدريسي حاصلاً على شهادة أكاديمية متخصصة في نفس مجال المادة.
- 2- الخبرة التدريسية: امتلاك خبرة كافية في تدريس المادة أو مواد مشابهة.
- 3- الكفاءة العلمية: الإلمام العميق بمفردات المادة وقدرته على تبسيطها وشرحها بوضوح.
- 4- مهارات التواصل: القدرة على إيصال المعلومات للطلبة بطريقة سلسة وتفاعلية.
- 5- الالتزام والانضباط: الالتزام بالمواعيد والخطة الدراسية وتحقيق أهداف المنهج.

## ثانياً: معايير اختيار تدريسي المواد النظرية

تم اختيار تدريسي المواد النظرية بناءً على:

- 1- القدرة على الشرح والتحليل
- 2- امتلاك أسلوب واضح في شرح المفاهيم النظرية وربطها بالأمثلة الواقعية.
- 3- الخبرة الأكاديمية والبحثية: المشاركة في البحوث العلمية أو امتلاك خلفية بحثية قوية.

- 4- إدارة الصف: القدرة على تنظيم المحاضرة وتحفيز الطلبة على المشاركة.
- 5- تنوع أساليب التدريس: استخدام وسائل تعليمية حديثة مثل العروض التقديمية والمناقشات.

### **ثالثاً: معايير اختيار تدريسي المواد العملية:**

تم التركيز على معايير إضافية للمواد العملية، منها:

- 1- الخبرة التطبيقية: امتلاك خبرة عملية ميدانية في نفس تخصص المادة.
- 2- المهارات الفنية: القدرة على استخدام الأجهزة أو الأدوات الخاصة بالمادة.
- 3- الإشراف والتوجيه: متابعة الطلبة أثناء التطبيق وتصحيح الأخطاء بشكل مباشر.
- 4- السلامة المهنية: الالتزام بإجراءات السلامة داخل المختبر أو بيئة العمل.

### **رابعاً: مبررات اختيار التدريسيين لكل مادة:**

تم اختيار التدريسي (أو أكثر من تدريسي) لكل مادة بناءً على:

- 1- تخصصه الدقيق المرتبط مباشرة بمحتوى المادة.
- 2- خبرته السابقة في تدريس نفس المادة ونجاحه في تحقيق نتائج إيجابية.

3- كفاءته في الجمع بين الجانب النظري والعملي (خصوصاً في المواد التطبيقية).

4- الحاجة إلى أكثر من تدريسي في بعض المواد بسبب:

- كثافة عدد الطلبة

- تنوع مفردات المادة

- الفصل بين الجانب النظري والعملي

5- تقييمات الطلبة السابقة التي تعكس جودة أدائه.

إن اختيار التدريسيين لم يتم بشكل عشوائي، بل استند إلى معايير علمية ومهنية دقيقة تهدف إلى رفع مستوى التعليم وضمان تحقيق أفضل النتائج الأكاديمية. ويساهم هذا الاختيار المدروس في تحسين جودة المخرجات التعليمية وتعزيز قدرات الطلبة العلمية والعملية.

ويمكن اعتماد الجدول التالي لتقييم هذه المعايير لكل تدريسي إضافة إلى استمارة اختبار الصلاحية للمتعيينين الجدد أو المعيدين الذين تم نقلهم حديثاً إلى أعضاء هيئة التدريس بعد حصولهم على شهادة عليا

الدرجة من 10	المعيار	ت
	الشهادة العلمية للتدريسي	.1
	التخصص العلمي / العام والدقيق	.2
	اللقب العلمي	.3
	مدة الخدمة في ممارسة التخصص	.4
	الخبرة العلمية للتدريسي في مجال تخصصه العلمي	.5
	الكفاءة العلمية للتدريسي في مجال تخصصه	.6
	الجدة والابتكار في طرح المادة العلمية	.7
	اعتماد اساليب العلمية الحديثة في شرح الموضوعات	.8
	البحوث والدراسات والمؤلفات في مجال تخصصه	.9
	الاشتراك بالورش والدورات والندوات	.10